

# Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej  
im. Stanisława Krupki  
w Lemanie

# MISJA

Nadrzędnym celem funkcjonowania  
*Szkoły Podstawowej w Lemanie*

jest zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju osobowości w sferze intelektualnej, etycznej i społecznej oraz stworzenie optymalnych warunków do doskonalenia swoich zdolności i rozwijania zainteresowań, przygotowanie do życia w społeczeństwie.

Dążymy do stworzenia człowieka twórczego,  
otwartego i przyjaznego - na miarę XXI wieku.

Swoją pracę opieramy na takich wartościach jak:

❖ Uczciwość, odpowiedzialność, rzetelność,  
tolerancja oraz patriotyzm.

Dbamy o zachowanie tożsamości regionalnej,  
pielegnowanie dziedzictwa kulturowego  
Kurpiowszczyzny.

# WIZJA

## **Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej w Lemanie oparte jest na trzech filarach:**

- ◆ *Nabywanie wiedzy,*
- ◆ *Kształcenie umiejętności,*
- ◆ *Wychowanie i opieka.*
  
- ❖ Szkołę tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice.
- ❖ W Naszej Szkole każdy nauczyciel jest wychowawcą.
- ❖ Szkoła nasza oparta jest na zasadach partnerstwa, która nie dzieli lecz dostrzega wartość każdego człowieka, blisko współpracuje z rodzicami i kierując się sercem, uczy przezwyciezać trudności.
- ❖ Tu uczniowie pracują i bawią się, tu uczą się kochać swą Małą Ojczyznę - Kurpiowszczyznę, tu zdobywają sukcesy wspierani przez nauczycieli i rodziców.

## **Absolwent Naszej Szkoły to człowiek, który:**

- pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- jest ciekawy świata, ale też krytyczny,
- jest aktywny umysłowo, umie porządkować zdobyte informacje i oceniać ich przydatność,
- jest otwarty, zna różne sposoby komunikowania się,
- potrafi zgodnie i efektywnie działać w grupie,
- jest odpowiedzialny, umie przewidzieć skutki swych działań,
- jest rozważny, zna zagrożenia czyhające w środowisku,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny,
- wykazuje stosowną aktywność fizyczną,
- jest człowiekiem prawnym,
- jest tolerancyjny,
- jest punktualny, szanuje swój czas i innych.
- posiada świadomość przynależności do swego regionu.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Stanisława Krupki  
w Lemanie**

Cele główne.	Cele operacyjne.	Formy realizacji.	Oczekiwania.
Rozwój emocjonalno - moralny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedzialność za własne słowa i czyny.</li> <li>2. Umiejętność dokonywania samooceny.</li> <li>3. Otwartość na innych ludzi.</li> <li>4. Umiejętność budowania własnej, indywidualnej tożsamości.</li> <li>5. Tolerancja i szacunek dla wartościowych form odmienności i indywidualności.</li> <li>6. Umiejętność stawiania sobie celów i realizowania ich.</li> <li>7. Kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusje na godzinach wychowawczych,</li> <li>• wycieczki,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• uroczystości szkolne,</li> <li>• "Sto pytań do ...",</li> <li>• "Godzina szczerości",</li> <li>• poprzez działalność w samorządzie szkolnym i klasowym,</li> </ul>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stosują formy grzecznościowe na co dzień,</li> <li>▪ reagują na przejawy nietolerancji,</li> <li>▪ umieją zachować się w miejscach publicznych (np. na wycieczkach),</li> <li>▪ szanują własność swoją i innych,</li> <li>▪ podjęte zadania wykonują sumiennie i do końca,</li> <li>▪ pomagają słabszym,</li> </ul>
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywne i świadome uczestnictwo w życiu demokratycznego społeczeństwa.</li> <li>2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, regionu i szkoły.</li> <li>3. Wpajanie szacunku i hołd dla bohaterów narodowych.</li> <li>4. Kulturowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla regionu i szkoły.</li> <li>5. Wpajanie szacunku dla symboli i głównych świąt narodowych .</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych,</li> <li>• konkurs o patronie szkoły,</li> <li>• opiekowanie się grobem żołnierzy polskich zamordowanych w 1920 r. przez bolszewików,</li> <li>• wykonywanie gazetek poświęconych bohaterom narodowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znają dokonania patrona szkoły,</li> <li>▪ znają symbole narodowe,</li> <li>▪ aktywnie uczestniczą w przygotowaniach i biorą udział w uroczystościach z okazji świąt narodowych,</li> <li>▪ znają daty świąt narodowych,</li> </ul>
Wzmacnianie poczucia tożsamości regionalnej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia swojej miejscowości i regionu kurpiowskiego.</li> <li>2. Znajomość języka kur-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje edukacji regionalnej,</li> <li>• udział młodzieży w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znają historię swojej miejscowości i Kurpiowszczyzny,</li> <li>▪ znają język kur-</li> </ul>

	<p>piowskiego.</p> <p>3. Pielęgnowanie i popularyzacja tradycji i obyczajów kurpiowskich.</p>	<p>konkursie gminnym "Wiem wszystko o Kurpiowszczyźnie",</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność Dziecięcego Zespołu Śpiewaczego i Teatralnego",</li> <li>• wykonanie gazetki ściennej,</li> <li>• gromadzenie eksponatów do kącika regionalnego,</li> <li>• wycieczki do skansenu w Nowogrodzie,</li> </ul>	<p>piowski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znają i kultywują tradycje i zwyczaje kurpiowskie,</li> <li>▪ biorą udział w konkursach o swoim regionie,</li> <li>▪ gromadzą eksponaty do kącika regionalnego,</li> <li>▪ uczestniczą w pracach zespołu folklorystycznego,</li> </ul>
<p>Kształtowanie postawy proekologicznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego Kurpiowszczyzny.</li> <li>2. Świadome uczestnictwo w ochronie przyrody.</li> <li>3. Uświadomienie przyczyn, mechanizmów i skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym.</li> <li>4. Dostrzeganie problemów ekologicznych na świecie.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia kółka ekologicznego,</li> <li>• wycieczki do rezerwatu "Ciemny kąt",</li> <li>• udział w akcji "Sprzątanie Świata",</li> <li>• konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej,</li> <li>• dokarmianie ptaków zimą,</li> <li>• pielęgnacja roślin na przyszkolnym klombie,</li> <li>• gry i zabawy dydaktyczne o tematyce ekologicznej na godz. wychowawczych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biorą udział w konkursach ekologicznych,</li> <li>▪ uczestniczą w akcji "Sprzątanie Świata",</li> <li>▪ dokarmiają ptaki zimą,</li> <li>▪ dbają o środowisko przyrodnicze,</li> </ul>
<p>Rozwój fizyczno - zdrowotny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie.</li> <li>2. Wyrabianie nawyków higienicznych.</li> <li>3. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu.</li> <li>4. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</li> <li>5. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lansowanie mody na życie bez uzależnień poprzez organizowanie, apeli, konkursów plastycznych, pogadanek na godz. wychowawczych,</li> <li>• spotkania z pielęgniarką,</li> <li>• realizowanie programu "Blend - a - med.",</li> <li>• realizowanie programu "Wychowanie do życia w rodzinie",</li> <li>• organizowanie konkursu na temat bezpiecznego poruszania się na drodze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mają nawyk m.in. mycia rąk przed posiłkiem, mycia zębów po posiłku,</li> <li>▪ przestrzegają zasady higieny w szkole i w domu,</li> <li>▪ chętnie biorą udział w zawodach sportowych,</li> <li>▪ zdają kursy na kartę rowerową,</li> <li>▪ znają zasady poruszania się na ulicy,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurs i egzamin na kartę rowerową,</li> <li>• realizacja programu profilaktyki,</li> </ul>	
Wychowanie medialne i czytelnice.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji.</li> <li>2. Wyrabianie nawyku korzystania z szerokiej oferty medialnej.</li> <li>3. Krytycyzm i selektywność w korzystaniu z różnych form medialnych.</li> <li>4. Wyrabianie nawyku sięgania po książkę, jako unikalną formę kontaktu z dobrem kultury, myśli i słowa, co jest szczególnie ważne w dobie ekspansji mediów elektronicznych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia kółka czytelniczo – medialnego,</li> <li>• udział w konkursach recytatorskich (np. "Kurpie Zielone w literaturze"),</li> <li>• wykorzystywanie programów komputerowych do realizacji treści wychowawczych (np. Power Point),</li> <li>• lekcje biblioteczne,</li> <li>• pogadanki na temat krytycznej selekcji programów telewizyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ chętnie korzystają ze zbiorów bibliotecznych,</li> <li>▪ rozumieją korzyści i zagrożenia jakie niosą media,</li> <li>▪ umieją korzystać z mediów jako źródła informacji,</li> </ul>
Wychowanie do życia w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</li> <li>2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka i rodziny opartych na miłości i wzajemnym poszanowaniu.</li> <li>3. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i rozumienia jego przejawów fizycznych i psychicznych.</li> <li>4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie świąt i uroczystości szkolnych przy udziale rodziców,</li> <li>• realizacja programu "Wychowanie do życia w rodzinie",</li> <li>• realizacja programu "Czas przemian",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znają i rozumieją prawidłowości związane z okresem dojrzewania,</li> <li>▪ szanują i pomagają swoim rodzicom,</li> <li>▪ rodzice przygotowują wraz z wychowawcami klas i uczniami uroczystości szkolne,</li> </ul>
Rozwój samorządności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość prawnych aspektów funkcjonowania samorządu.</li> <li>2. Znajomość obszarów współpracy samorządu uczniowskiego z Radą Pedagogiczną, rodzicami i środowiskiem lokalnym.</li> <li>3. Wdrażanie do aktywnego faktycznego udziału w pla-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie gazetki ściennej,</li> <li>• redagowanie gazety szkolnej,</li> <li>• aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnych, konkursów, zabaw,</li> <li>• coroczne organizowanie Dnia samorządności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znają swoje prawa i obowiązki,</li> <li>▪ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,</li> <li>▪ znają zasady demokracji i wdrażają je życie szkolnej społeczności,</li> <li>▪ organizują pomoc uczniom mającym</li> </ul>

	<p>nowaniu i kierowaniu szkołą w zakresie życia młodzieży.</p> <p>4. Rozwijanie i zaspokajanie własnych zainteresowań i potrzeb.</p> <p>5. Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego, czyli przygotowanie do życia w społeczeństwie.</p> <p>6. Kształcenie efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji.</p>	<p>oraz Dnia Europy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie pomocy w nauce koleżankom i kolegom posiadającym trudności w nauce,</li> <li>• udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw młodzieży,</li> <li>• udział w tworzeniu takich dokumentów szkolnych, jak: Statut, Program Wychowawczy, Regulamin szkolny.</li> </ul>	<p>trudności w nauce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ biorą udział w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej,</li> <li>▪ umieją działać w zespole,</li> </ul>
--	---	--	--

Podstawową zasadą, na której oparto system wychowawczy Szkoły Podstawowej w Le-  
manie jest akceptacja wychowanka jako człowieka.

Wynikają z tego następujące wymogi:

- stosowanie takich oddziaływań wychowawczych, które będą sprzyjać budowaniu osobowości wychowanka w duchu respektu dla możliwie najwyższych standardów moralnych,
- unikanie w procesie wychowawczym wszelkiego rodzaju manipulacji wychowankiem, zmierzających do przedmiotowego traktowania jego osoby, a także unikanie wszelkich form przemocy,
- unikanie takich metod wychowawczych, które oparte są na tresurze, a więc wyłącznie na wykorzystaniu prostej formuły nagród i kar,
- udzielanie wychowankowi pomocy w dokonywaniu przez niego wyborów życiowych, przy uwzględnieniu właściwego jego wiekowi poziomu intelektualno - emocjonalnego,
- kształtowanie profilu moralnego wychowanka w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne, jak: uczciwość, poszanowanie dla własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych, a także rozwijanie u wychowanka takich postaw, jak: obowiązkowość, prawdomówność, szczerłość, niesienie pomocy potrzebującym, koleżeństwo,
- ukazywanie wychowankom pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z Polską, ale także z kulturą uniwersalną i dziedzictwem kulturowym Kurpiowszczyzny.

Podstawową zasadą realizacji zadań wychowawczych jest uwzględnienie trzech podmiotów: **uczniowie, nauczyciele - wychowawcy, rodzice**, z których każdy ma swoje miejsce, swoje zadania (prawa i obowiązki), a także przyjmuje odpowiedzialność za realizację tych działań.

## WYCHOWAWCY

1. Jest zobowiązany do rozpoznawania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o niniejszy *Program Wychowawczy Szkoły* - klasowy program wychowawczy w porozumieniu z uczniami i rodzicami, który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery we wspólnocie klasowej.
4. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją uczniów, jest w stałym kontakcie z rodzicami, stara się poznać sytuację pozaszkolną wychowanka.
5. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
6. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania z obowiązującymi w szkole przepisami i wymogami (*Statut, zasady oceniania i promowania, Program Wychowawczy itp.*).

## RODZICE

1. Mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodzicielskich organizowanych przez wychowawcę klasy lub przez dyrektora szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia w szkole, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą klasy.  
W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego lub ustnego uzasadnienia tej nieobecności.
3. Mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i higienę dziecka.
4. W sytuacjach spornych rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami w *Statucie Szkoły*.
5. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dziecko.
6. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach na rzecz szkoły, tworzeniu szkolnych dokumentów, imprezach i uroczystościach szkolnych.
7. Ma prawo do składania wniosków do PPP w sprawie wydania opinii o dziecku.

## UCZNIOWIE

1. Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły.
3. Ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły.
4. Uczniowie wchodzący w skład Samorządu Uczniowskiego mogą brać udział w posiedzeniach rady Pedagogicznej w sprawach dotyczących młodzieży.



5. Każdy uczeń ma obowiązek uczenia się.
6. Ma prawo do właściwego zorganizowania procesu kształcenia, do odpoczynku i zabawy.
  - życzliwego traktowania,
  - rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów,
  - sprawiedliwej i jawnej oceny,
  - opieki.

Leman, dn. 5 listopada 2007 r.

.....  
*Dyrektor szkoły*