

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

## **Szkoły Podstawowej**

### ***im. Stanisława Krupki***

### **w Lemanie**

*Na podstawie art. 54, ust. 2, pkt. 1b) Ustawy o systemie oświaty z dnia 11 kwietnia 2007 r.*

#### **I. CELE:**

- Upowszechnianie i kreowanie zdrowego stylu życia oraz postaw prospołecznych.
- Wyrabianie prawidłowych postaw i przekonań normatywnych wobec zachowań ryzykownych i aspołecznych.
- Promowanie zachowań alternatywnych w stosunku do tych jakim chcemy zapobiegać.
- Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień; wyjaśnianie przyczyn i mechanizmów tych zjawisk.

## II. TREŚCI:

ZAGADNIENIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	EWALUACJA	UWAGI
<b>KULTURA ZDROWOTNA</b>	<p>1. Zajęcia rekreacyjne - sportowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój psychomotoryczny,</li> <li>• Przestrzeganie zasad „czystej gry”</li> </ul> <p>2. Organizowanie wypoczynku w okresie ferii zimowych.</p> <p>3. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</p> <p>4. Promowanie zdrowego stylu życia na co dzień.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spotkania z pielęgniarką szkolną,</li> <li>○ Realizacja programów prozdrowotnych: „Śnieżnobiały uśmiech”, „Czas przemian”,</li> <li>○ Kąciki czystości, filmy edukacyjne, gazetki szkolne,</li> <li>○ Fluoryzacja.</li> </ul>	<p>N – le prowadzący zajęcia z ed. motoryczno – zdrowotnej i wych. fizycznego.</p> <p>Dyr. Szkoły</p> <p>Wych. klas, pielęgniarka</p> <p>Wych. klasy I - III i klasy VI</p> <p>Wych. kl., samorząd uczniowski</p>	<p>Cały rok</p> <p>Styczeń - luty</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pielęgniarki szkolnej</p> <p>Październik, listopad</p> <p>Cały rok. wg planu fluoryzacji</p>	<p>Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach sportowych i grach zespołowych.</p> <p>&gt; Sprawozdanie z zajęć realizowanych w okresie ferii zimowych.</p> <p>&gt; Dokumentacja dożywania uczniów,</p> <p>Uczniowie nabywają pozytywne postawy wobec określonych wartości i potrzeb zdrowotnych człowieka (ma ukształtowane nawyki zdrowotne).</p> <p>&gt; Zapisy w zeszytach pracy oświatowo - zdrowotnej, Uczeń świadomie planuje rozkład dnia, rozumie i odczuwa rytm pracy i wypoczynku.</p> <p>&gt; Gazetki ścienna i gazeta szkolna</p>	
<b>BYĆ WOLNYM OD NAŁOGÓW</b>	<p>1. Szkoła chroni dzieci i młodzież przed uzależnieniami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szybkie reagowanie w wypadku niepokojących objawów</li> </ul>	<p>Wych. klas Dyr. Szkoły</p>	<p>Cały rok,</p>	<p>Uczeń jest świadomy skutków zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych wynikających z uzależnień.</p>	

	<p>świadczących o przeżywanych przez ucznia trudnościach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uruchamianie w środowisku szkolnym wzmożonej kontroli - włączanie rodziców w obsługę imprez pozalekcyjnych,</li> <li>• Kontakty wychowawców z rodzicami, pomoc psychologa,</li> <li>• Wzmacnianie osobowości – nauka asertywności, mówienia „nie”,</li> <li>• Jasne prawo - za posiadanie używek, zażywanie ich na terenie szkoły - grozi poważna kara (m.in. obniżenie oceny ze sprawowania),</li> <li>• Uświadomienie uczniom, że uzależnienia prowadzą do: zaburzeń uczuciowych, zagubienia wartości, zaburzeń świadomości.</li> <li>• Organizowanie konkursów: plastycznych - „Mój świat jest wolny od uzależnień” „My nie palimy - nie pal i ty”; na najlepsze hasło antynikotynowe; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonalenie kadry w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> <li>▪ Pedagogizacja rodziców w zakresie rozpoznawania symptomów, wskazywania kroków, jakie należy podjąć w przypadku wystąpienia problemu.</li> </ul> </li> </ul>			<p>Uczeń zdaje sobie sprawę, że palenie tytoniu ma szkodliwy wpływ na organizm człowieka, szczególnie w okresie rozwoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Protokoły konkursów</li> <li>&gt; Księga protokołów</li> <li>&gt; Zapisy w dziennikach</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--

<p><b>BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE</b></p>	<p>1. Kształtowanie u uczniów świadomości w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów.  2. Stosowanie metod, form i środków służących przeciwdziałaniu agresji i przestępczości wśród dzieci i młodzieży.  3. Szkolenie rodziców w różnych formach pogłębiające ich wiedzę o niedostosowaniu społecznym dzieci i młodzieży.  4. Dążenie do integracji zespołów klasowych.  5. Niesienie wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przemocy i agresji.  6. Czuwanie nad systematycznym realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.  7. Wszyscy pracownicy szkoły oraz uczniowie, w razie zaistniałej potrzeby, ściśle współpracują z policją, sądem dla nieletnich oraz kuratorami społecznymi i sądowymi.</p>	<p>Wych. klas</p> <p>Dyr. Szkoły, pedagog z PPP</p> <p>Dyr. szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczeń jest świadomy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p> <p>Uczniowie nie pozostają obojętni na przejawy agresji w ich otoczeniu.</p> <p>Uczniowie są świadomi konsekwencji dla siebie i innych w przypadku zaistnienia zachowań agresywnych.</p>	
<p><b>DZIAŁANIA ALTERNATYWNE</b></p>	<p>1. Działalność Dziecięcego Zespołu Śpiewaczego i Teatralnego „Leman”,  2. Współpraca z Towarzystwem „Jan z Kolna”.  3. Organizowanie konkursów szkolnych i aktywny udział w konkursach pozaszkolnych,  4. Organizowanie i aktywny</p>	<p>Dyr. Szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmono-</p>	<p>Uczniowie mają świadomość przynależności regionalnej.  Dbają o własną kulturę i język.  &gt; Dyplomy,</p>	

	<p>udział w szkolnych imprezach,</p> <p>5. Działalność szkolnej biblioteki,</p> <p>6. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Turośli i miejskim Ośrodkiem Kultury w Kolnie,</p> <p>7. Wycieczki i rajdy rowerowe,</p> <p>8. Wieczorki, dyskoteki, zabawy na wolnym powietrzu,</p> <p>9. Prace fizyczne związane z potrzebami szkoły i środowiska,</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>gramu imprez szkolnych Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu wychowawczego</p>	<p>Sprawozdanie z działalności szkolnej biblioteki</p> <p>Wyniki konkursu na szopkę bożonarodzeniową oraz palmę kurpiowską</p> <p>Szkolna kronika</p> <p>Dyplomy</p>	
--	---	---	--	--	--